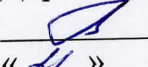


КУРГАНСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
- филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
в г. Кургане

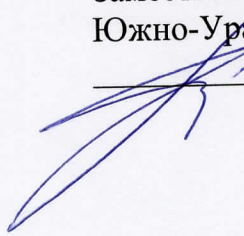
УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

 Л.В. Акишина  
« 21 » 10 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель главного инженера

Южно-Уральской железной дороги  
 С.М. Степанов

**Документы к ГИА по образовательной программе  
среднего профессионального образования**

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)**

1. Программа Государственной итоговой аттестации
2. Требования к ВКР
3. Критерии оценки знаний студентов по образовательной программе


Рассмотрено  
на заседании Совета института  
(Протокол №2 от «21» октября 2020г.)

Курган  
2020

КУРГАНСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
- филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
в г. Кургане

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

 Л.В. Акишина

« 21 » 10 2020 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по специальности**

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте**  
**(железнодорожном транспорте)**

Среднего профессионального образования –  
программа подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка)

Курган  
2020

ОДОБРЕНО  
Цикловой комиссией  
дисциплин специальности 27.02.03  
Автоматика и телемеханика на  
транспорте (железнодорожном  
транспорте)

*Председатель ЦК*  
*Э. А. Профеев,*  
*протокол № 1 от 27.08.2020*

Разработано в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
27.02.03 Автоматика и  
телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте),  
утвержденным приказом  
Минобрнауки от 7 мая 2014 года  
№447 (зарегистрировано в  
Минюсте России от 17 июля  
2014 года №33130) и «Порядком  
проведения государственной  
итоговой аттестации по  
образовательным программам  
среднего профессионального  
образования»,  
утвержденным Приказом  
Министерства образования и  
науки РФ от 16.08.2013 г. № 968

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель главного инженера  
Южно-Уральской железной дороги  
С.М. Степанов

РАССМОТРЕНО  
на заседании Совета института

Протокол  
от «21» 10 2020г. № 2

Председатель  
Акишина Л.В.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
и КО

Ездина А.А.  
«21» 10 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы Государственной итоговой аттестации	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	5
4. Условия реализации программы Государственной итоговой аттестации	8

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Область применения программы Государственной итоговой аттестации

Программа Государственной итоговой аттестации – является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального в соответствии ФГОС. Составлена в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 по специальности:

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте),

обеспечивает проведение итоговой государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

## 1.2. Цель программы Государственной итоговой аттестации:

Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

## 1.3. Формы программы государственной итоговой аттестации

Защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

## 1.4. Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с графиком учебного процесса:

Этап ГИА	Количество недель	Календарные сроки
подготовка к защите выпускной квалификационной работы	4 недели	с 18 мая 2021 года по 14 июня 2021 года
защита выпускной квалификационной работы	2 недели	с 15 июня 2021 года по 28 июня 2021 года

Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОП СПО. Темы ВКР утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики, с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

В соответствии с ФГОС специальности

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

-построение и эксплуатация устройств и систем сигнализации, централизации и блокировки (далее - СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (далее - ЖАТ);

-техническое обслуживание, ремонт монтаж и пуско-наладочные работы устройств и систем СЦБ и ЖАТ;

-ремонт, регулировка и испытание приборов, блоков и устройств аппаратуры СЦБ и ЖАТ.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

- перегонные системы железнодорожной автоматики и телемеханики;
- станционные системы железнодорожной автоматики и телемеханики;
- технология обслуживания устройств СЦБ и систем ЖАТ;
- микропроцессорные и диагностические системы железнодорожной автоматики;
- приборы и устройства СЦБ, ЖАТ;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Техник готовится к следующим видам деятельности:

– построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики;

– техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ;

– организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ;

– выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.**

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики.

ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.

ПК 1.2. Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

ПК 1.3. Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

2. Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ.

ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ.

ПК 2.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики.

ПК 2.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики.

ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.

ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам.

3. Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и систем ЖАТ.

ПК 3.1. Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ.

ПК 3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ.

ПК 3.3. Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### **4. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации**

##### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Защита дипломного проекта реализуется в лаборатории/кабинете

Оборудование:

Рабочие места членов экзаменационной комиссии.

Рабочее место обучающегося, оснащенное мультимедиа оборудованием.

##### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

Список рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основная учебная литература*

1. Изучение электрических схем и принципов работы систем железнодорожной автоматики и телемеханики: учеб. пособие. — М.: УМЦ ЖДТ, 2018. — 474 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/18725/>

2. Кондратьева, Л.А. Системы регулирования движения на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. пособие.— Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 322 с. — Режим доступа:

[https://e.lanbook.com/book/90935#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/90935#book_name)

3. Кондратьева, Л.А. Системы регулирования движения на железнодорожном транспорте: учебное пособие/ Л.А.Кондратьева. – М.: УМЦ ЖДТ, 2016. – 322 с.

*Дополнительная учебная литература*

1. Правила технической эксплуатации железных дорог. – М.: ИНФРА, 2018. – 583 с.: ил. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944208>

(Приложение 7 – Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации;

Приложение 8 – Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации)

*Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:*

1. Зенков, Е.А. МДК 01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем автоматики: методические рекомендации по выполнению дипломного проекта по теме: «Оборудование горловины железнодорожной станции устройствами блочной релейной централизации с маршрутным управлением стрелками и сигналами». Специальность 27.02.03/



Е.А. Зенков. – М.: УМЦ ЖДТ, 2016. – 180 с.

2. Войнов, С.А. Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики: учеб. пособие. — М.: УМЦ ЖДТ, 2019. — 108 с.-

3. Горовых, Л.И. МДК 01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики (раздел 1): методическое пособие по организации самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций СПО. Специальность: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) /Л.И.Горовых, У.О.Панова. – М.: УМЦ ЖДТ, 2017. – 140 с.

3. Ермошина, Е.Е. МДК 01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем автоматики: методические указания по разработке схематических планов станции при выполнении курсового и дипломного проектов. Специальность 27.02.03 / Е.Е. Ермошина. – Курган: КИЖТ УрГУПС, 2016.- 40 с.

4. Некрасова, С.В. МДК 01.02 Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики: методическое пособие «Организация самостоятельной работы» для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования. Специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / С.В. Некрасова. – М.: УМЦ ЖДТ, 2018. – 84 с.

5. МДК. 01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики: методическое пособие по проведению практических занятий. – Курган: КИЖТ УрГУПС, 2017.

6. МДК. 01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики: методическое пособие по проведению лабораторных занятий. –Курган: КИЖТ УрГУПС, 2017.

7. Сырый, А.А. МДК.01.02 Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики [Электронный ресурс]: методическое пособие по выполнению дипломного проекта по теме: Оборудование железнодорожного участка устройствами интервального регулирования движения поездов/ А.А.Сырый. – М.: УМЦ ЖДТ, 2017. – 88 с.

#### **4.3 Общие требования к организации государственной итоговой аттестации**

ГИА проводится в соответствии с ПЛ 2.3.36-2018 "СМК. О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Ответственные лица обеспечивают проведение ГИА с привлечением необходимых средств, включая мультимедиа, плакаты, схемы и др.

Студентам и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОП СПО.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов под роспись не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

По результатам ГИА выпускник, участвующий в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА или несогласии с ее результатами.

#### **4.4 Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Организацию и проведение государственной итоговой аттестации обеспечивают педагогические работники с высшим образованием, соответствующим профилю преподаваемого модуля и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников института и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученые степени или ученые звания, высшую и первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.